

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.
« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» (Пд)

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 4 курс (8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» (Пд) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.


Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры политических наук и регионалистики.


Протокол от « 14 » января 2025 г. № 6.
Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики


(подпись) Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 2025 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


(подпись) Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) Савенков В.В.

Структура и содержание практики

1.1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Преддипломная практика является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» представляет собой вид производственной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа преддипломной практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретённых студентами в процессе обучения, и является завершающим этапом обучения студента, направлена на подготовку и написание выпускной квалификационной работы.

Цель практики – практики является применение бакалавром профессиональных знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы в процессе проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи учебной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по вопросам политического управления и государственной политики, административного устройства, информационного обеспечения управления и др.;
- определение и уточнение объекта и предмета исследования;
- сбор, анализ и систематизация информации по исследуемой тематике;
- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с изучаемой проблематикой;
- воспитание потребности систематического пополнения знаний,
- приобретение практического опыта научно-исследовательской работы
- написание выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП.

«Преддипломная практика» – практика, входит в обязательную часть учебного плана. Индекс практики Б2.О.04(Пд), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Преддипломная практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Производственная практика (преддипломная практика) бакалавриата базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана, обеспечивающих теоретическую и прикладную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются: «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа», «Информационные технологии», «Общая теория политики», «Анализ и моделирование региональных политических процессов», «Нормативно-

правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» и др.

Преддипломная практика выступает основой для последующего прохождения государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

Преддипломная практика является заключительным этапом теоретического обучения и производственной практики студентов и непосредственно предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика обеспечивает подготовку обучающегося к выполнению трудовых функций политолога, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часов, самостоятельная работа – 189 часов; продолжительность практики – 4 недели.

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	очная/очно-заочная
Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Место проведения практики	осуществляется на базе государственных учреждений (органы государственной власти) и органов местного самоуправления, общественные объединения (аппарат общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, в том числе международные, коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения Луганского государственного педагогического университета и иных высших учебных заведений (на основе договора, по месту работы – для обучающихся очно-заочной формы)
Способ проведения	стационарная
Форма (формы) проведения	дискретная
Продолжительность в неделях	ОФО (8 семестр – по 4 недели)
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт с оценкой

3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<p>Знать: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>

Профессиональные		
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-1.1	<p>Знает: особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>Умеет: устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>Владеет: навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
	ПК-1.2	
	ПК-1.3	
ПК-2. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПК-2.1	<p>Знает: методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)</p> <p>Умеет: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации</p> <p>Владеет: навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности системы электронного документооборота</p>
	ПК-2.2	
	ПК-2.3	
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-3.1	<p>Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
	ПК-3.2	
	ПК-3.3	
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического,	ПК-4.1	<p>Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и</p>
	ПК-4.2	
	ПК-4.3	

социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.		обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.
---	--	--

4. Структура и содержание проведения практики «Преддипломная практика»

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работы в течение выполнения НИП	Задания для студентов	Формы текущего и итогового контроля
3 семестр				
1	Подготовительный этап	а) установочная конференция о задачах преддипломной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм отчетных документов. б) выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: шаблон отчета о прохождении практики, шаблон характеристики практической подготовки. в) встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов; г) инструктаж по технике безопасности	Составление индивидуальных планов	Инструктаж. Журнал по ТБ. Консультации. Собеседование. Ведение дневника практики
2	Основной этап	а) ознакомление с направлением, структурой и содержанием деятельности организации (учреждения), в котором предполагается прохождение научной практики; б) работа студента в профильной организации; в) ознакомление с индивидуальными	Изучение структуры и деятельности организации Сбор и анализ материалов для написания ВКР	Индивидуальные консультации руководителя практики

		заданиями (с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы), утверждение объема и графика работы; в) поиск источников и научной литературы по проблеме		Отчет по практике
3	Заключительный этап. Отчет о прохождении практики	а) подготовка письменного отчета по практике; б) подготовка текста ВКР; в) защита отчета по практике	Обработка материалов практики Текст ВКР	Проверка дневника практики Проверка отчета по практике Зачет с оценкой

Преддипломная практика включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап (Организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап (работа с источниками и литературой по теме исследования, обработка, систематизация и анализ полученной информации. Сбор, изучение и анализ материала для ВКР. Написание текста ВКР, представление научному руководителю разделов работы в соответствии с графиком, редактирование текста работы).

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результативности практики.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в ходе практики используется индивидуальное консультирование обучающегося. Консультации, тематика которых включает проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методологию и методы научных и прикладных исследований, этику научных и прикладных исследований, методику и технику реферирования, написания научной работы и их оформления.

Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом,

предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.

2. Гайдук, М. А. Регионоведение : учебное пособие / М. А. Гайдук. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 190 с. // IPR SMART : электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77292.html>

3. Тупчиенко, В. А. Государственная региональная политика: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В. А. Тупчиенко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

3. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

4. Ускова, Т. В. Региональная политика по развитию муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 135 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499739>

5. Цвериянашвили, И. А. Мировое комплексное регионоведение : учебное пособие / И. А. Цвериянашвили, О. А. Яковлев. — Санкт-Петербург : СПбГУТ

им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 43 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279509>

6. Шернина, И. С. Регионоведение : учебно-методическое пособие / И.С. Шернина. — Рязань : РГУ имени С.А. Есенина, 2020. — 170 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177012>

б) дополнительная литература:

1. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. — СПб. : Питер, 2012. — 384 с.

2. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. — 503 с.: - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

3. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 277 с. :— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46712>

4. Сударев В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учебное пособие. / В. П. Сударев. — М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2012. — 128 с.

5. Авксентьев В. А., Гриценко Г. Д., Дмитриев А. В. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / Под ред. чл.-корр. РАН М. К. Горшкова. — М.: Альфа-М, 2008. — 368 с.

6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. — 4-е изд. — М. : Изд-во «Дашков и К», 2018 — 284 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

7. Лавровский, Б. Л. Индикаторы вариации в региональных исследованиях : учебно-методическое пособие / Б. Л. Лавровский, Е. А. Шильцин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 64 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44924.html>

8. Лесниковская, Е. В. Регионология, регионалистика, регионоведение и другие академические пространства российских региональных исследований : монография / Е. В. Лесниковская, Е. В. Кремнёв. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-9624-1893-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269774>

9. Методология научного исследования: Учебник [Электронный ресурс] / Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 304 с. — URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

б) Дополнительная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие /Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. — М.: Финансы и статистика, 2003.

2. История и методология региональных исследований в Азиатско-Тихоокеанском регионе : монография / В. В. Ананьев, К. А. Иванов, Н. С.

Карачева [и др.]. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 287 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269759>

3. Лаврик, О.Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / Лаврик О.Л., Мохначева Ю.В., Шабурова Н.Н. — Новосибирск: ГПНТБСО РАН, 2010.

4. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 623 с.

5. Соловьев, А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект-Пресс, 2009. — 575с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705225.html>

6. Старостенко, К.В. Новая российская государственность: проблемы и перспективы формирования: монография / Старостенко К.В., Старостенко М.К. — Орел : ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2011. — 306 с.

7. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. — СПб.: Питер, 2010. — 464 с.

8. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров. — М. : Директ-Медиа, 2013. — 260 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

в) Интернет ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
8. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
9. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://nslnr.su/>
10. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://sovminlnr.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и требованиями, предъявляемыми пользователями.

Таким образом, информационные технологии целенаправленно изменяют какие-либо свойства информации.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]